

MOODUL 1 : SUUNATUD UURIMUSLIKU ÕPPE ehk AVASTUSÕPPE ÜLDISED ALUSED KOOLIEELSES LASTEASUTUSES

Mooduli eesmärgid:

Anda ülevaade suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe meetodist ja selle seostest koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga.

Tutvustada koolieelsete lasteasutuste avastusõppe temaatikat ning selgitada teemade integreerimist päeva ja nädalaplaanidega;

Tutvustada avastusõppe teemade hierarhilist ülesehitust (lasteaed ja kool).

Selgitada suunatud uurimusliku õppe meetodi rakendamise võimalusi lõimingu kontekstis koolieelses lasteasutuses, lähtudes riikliku õppekava nõuetest.

Mooduli kestus : ca 1 päev

Mooduli maht ja iseseisva töö osakaal: *mooduli maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 4 tundi iseseisva töö osakaal iseseisvat tööd ei ole*

Mooduli korraldus : loeng /seminar

Mooduli sisu kirjeldus: Avastuspõhise õppe rakendamine koolieelses lasteasutuses loob eeldused laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste väljakujunemisele. Avastuspõhise õppe kaudu arendatakse laste uurimisioskusi, õpetatakse neid aktiivselt kaasa mõtlema ning oma mõtteid kaaslastega jagama.

Üha rohkem riike (USA, projekti Pollen raames 12 Euroopa riiki, professor Mare Taagepera avastusõppe maaletooja Eestis, jt) pööravad tähelepanu muutuste vajadusele hariduses, eelkõige traditsiooniliste meetodite asendamisele lapsekesksetega (uurimuslik õpe jm).

Suunatud uurimuslikus õppes ehk avastusõppes avastavad lapsed loodusseadusi ise, kehastudes "väikesteks teadlasteks".

Moodulis tuuakse välja ka suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe rakendamise võimalused koolieelses lasteasutuses riikliku õppekavaga seoses.

Mooduli lõpetamise nõuded: osalemine loeng/seminaril 100%

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) meetodiga ja tunneb selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- mõistab üldõpetuse vajalikkust koolieelses lasteasutuses;

mõistab suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe rakendamise vajalikkust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujundamisel;