

MOODUL 2: AVASTUSÕPPE TEEMA „MEELED“ RAKENDAMINE KOOLIEELSES LASTEASUTUSES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Meeled“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;
Teema integreerimine nädala tööplaani ja tegevuste planeerimine;
Meelte tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
Avastusõppe teema „Meeled“ praktiline rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud põhikursus.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

mooduli maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi
iseseisva töö osakaal 30 tundi mooduli iseseisva töö mahust
moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad koostavad rühma lõimitud tööplaani, viivad praktiliselt läbi teema „Meeled“ oma rühmas, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Meelte teema käsitlemine koolieelses lasteasutuses riikliku õppekava kontekstis. Teema „Meeled“ tutvustamine praktilise õppusena. Meelte teema lõimimine nädala tööplaani. Ümbritseva keskkonna tajumine meelte ja meelte koostöös. Meelte kasutamine igapäevastes tegevustes.

Mooduli õppetöö korraldus :

1. koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus meelte teemasse, riikliku õppekava eesmärgid meelte teema käsitlemisel ja seos avastusõppe tegevustega. Meelte teema käsitlemine rühmas I (nägemismeele tegevused ja loovülesanne);

Praktikum : Meelte teema käsitlemine rühmas II (kuulmis ja kompimismeele tegevused, rühmatöö ja selle esitlemine);

Praktikum: Meelte teema käsitlemine rühmas III (haistmis ja maitsmismeele tegevused, rühmatöö ja selle esitlemine)

Seminar: Rühmatöö: meelte tegevuse lõimimine rühma tööplaani nädalateemaga. Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutööde ülesannete selgitamine: meelte tegevuse integreerimine nädalateemaga „Terves kehas terve vaim!“ (esitatakse elektroonselt) ja avastusõppe teema „Meeled“ rakendamine rühmas.

2.koolituspäev (6 akadeemilist tundi)

Seminar: nädalateema ülesande kokkuvõtted ja arutelu. Lõimingu võimalused.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Meeled“ rakendamine rühmas) **Seminar:** koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Meeled“ rakendamine rühmas). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes ja seminarides, iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamine ning esitamine. Avastusõppe teema „Meeled“ rakendamine koolieelse lasteasutuse rühmas ja tulemuste tutvustamine 2.koolituspäeval.

Mooduli õpiväljundid (omandatavad teadmised ja oskused valikkursuse eduka lõpetamise korral):

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Meeled“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi.
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust koolieelses lasteasutuses ning oskab seda praktiliselt rakendada;
- oskab meelte teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada meelte teema rakendamise kaudu laste vaatlus ja võrdlemisoskust, samuti väljendusoskust, aistingute tajumist ja selle väljendamist omadussõnadega, detailirohkete aistingute kirjeldamist ning seostamist.
- oskab analüüsida meelte teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel.
- on praktiliselt läbi viinud meelte teema koolieelse lasteasutuse rühmas, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend.