

Moodul 2: AVASTUSÖPPE TEEMA „MEELED“ RAKENDAMINE PÕHIKOOLI 1. KOOLIASTMES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Meeled“:

- tegevuste tutvustamine ja seos põhikooli riikliku õppekavaga;
- integreerimine õpetaja tööplaani õppeainete lõimingu arvestades; • õppetegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
- praktiline rakendamine põhikooli 1. kooliastmes.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud moodul „Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused“.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

mooduli maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi

iseseisva töö osakaal 30 tundi koolituse iseseisva töö

mahust moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad viivad oma koolis õpilastega praktiliselt läbi teema „Meeled“, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Meelte teema käsitlemine põhikooli 1. astmes riikliku õppekava kontekstis. Teema „Meeled“ tutvustamine praktilise õppusena. Meelte teema lõimimine õppekava õppeainetega ja tööplaaniga.

Mooduli õppetöö korraldus :

1. koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus meelte teemasse, põhikooli riikliku õppekava eesmärgid meelte teema käsitlemisel ja õppeainete lõimingu, üldõpetuslikust tööviisist lähtuva töökava koostamise põhimõtted, loovülesanne. Meelte teema käsitlemine avastusõppe meetodit rakendades.

Praktikum : Meelte teema praktiline rakendamine I (nägemismeele tegevused ja ülesanded).

Praktikum: Meelte teema praktiline rakendamine II (kuulmis ja kompimismeele tegevused ja ülesanded, rühmatöö ja selle esitlemine).

Seminar/praktikum: Meelte teema praktiline rakendamine III (haistmis ja maitsmismeele tegevused ja ülesanded). Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutöö ülesande selgitamine: avastusõppe teema „Meeled“ praktiline rakendamine klassis.

2. koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Seminar: Lõimingu võimalused, lisatööd ja kodused ülesanded meelte teema käsitlemisel.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Meeled“ praktiline rakendamine)
Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Meeled“ praktiline rakendamine).
Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Koolitajad: Kairi Kutta (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Jane Krasilnikova (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Signe Keskküla (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Epp Säre (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Marge Paluoja (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Karin Hellat (MSc, avastusõppe koolitaja TÜ elukestva õppe keskuses) ja prof. Toomas Tenno (TÜ keemia instituut).
Valikkursuse koolituse viivad alati läbi kaks koolitajat.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes, seminarides ja praktikumides 100%.
Iseseisva praktilise tööna avastusõppe teema „Meeled“ rakendamine õpilastega ning tulemuste tutvustamine ja esitamine esitluse vormis seminaril (mooduli 2. päeval).

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Meeled“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust põhikooli 1. kooliastmes ning oskab seda meelte teema põhjal praktiliselt rakendada lõimides sedakooli õppekavva ning oma klassi tööplaanidesse;
- oskab meelte teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada meelte teema rakendamise kaudu õpilaste vaatlus ja võrdlemisoskust, suulist ning kirjalikku väljendusoskust ja süsteemset ning loogilist mõtlemist;
- oskab analüüsida meelte teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- on praktiliselt läbi viinud meelte teema põhikooli 1. kooliastme õpilastega, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;
- mõistab omaenda loomingulise potentsiaali kasutamise võimalusi suunatud uurimusliku õppe meetodi kasutamisel igapäevatoos.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppija on juba läbinud põhikursuse ja lisaks veel neli valikkursust, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).