

MOODUL 3: AVASTUSÕPPE TEEMA „ILM“ RAKENDAMINE KOOLIEELSES LASTEASUTUSES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „ILM“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;
Teema integreerimine nädala tööplaani ja tegevuste planeerimine;
Ilma teema tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
Avastusõppe teema „ILM“ praktiline rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud põhikursus.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

moodulimaht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi
iseseisva töö osakaal 30 tundi mooduli iseseisva töö mahust
moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad koostavad rühma lõimitud tööplaani, viivad praktiliselt läbi teema „ILM“ oma rühmas, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Ilma teema käsitlemine koolieelses lasteasutuses riikliku õppekava kontekstis. Teema „ILM“ tutvustamine praktilise õppusena. Ilma teema lõimimine nädala tööplaani. Ilma teema õuesõppes, ilmavaatlused ja katsed. Ilma teemaga omandatud oskuste kasutamine laste igapäevastes tegevustes.

Mooduli õppetöö korraldus :

1. koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus ilma teemasse, riikliku õppekava eesmärgid ilma teema käsitlemisel ja seos avastusõppe tegevustega. Ilma teema käsitlemine rühmas (ilmavaatluskalendri sisseseadmine, ilmavaatluste regulaarsus, temperatuuri mõõtmine ja termomeetri valmistamine, tingimärgid);

Praktikum : Ilma teemaga lõimuvad tegevused rühmas (tuule tugevus, tuulelipu meisterdamine, sademed ja riietus, rühmatöö ja selle esitlemine);

Praktikum: Ilma teema käsitlemine õuesõppes (pilvede vaatlemine, lompide mõõtmine ja uurimine, rühmatöö ja selle esitlemine)

Seminar: Rühmatöö: ilma teema tegevuse lõimimine rühma tööplaani nädalateemaga. Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutööde ülesannete selgitamine: ilma teema tegevuse integreerimine vabalt valitud nädalateemaga (esitatakse elektroonselt) ja avastusõppe teema „ILM“ rakendamine rühmas.

2.koolituspäev (6 akadeemilist tundi)

Seminar: nädalateema ülesande kokkuvõtted ja arutelu. Lõimingu võimalused.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „ILM“ rakendamine rühmas)

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „ILM“ rakendamine rühmas). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes ja seminarides, iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamine ning esitamine. Avastusõppe teema „ILM“ rakendamine koolieelse lasteasutuse rühmas ja tulemuste tutvustamine 2.koolituspäeval.

Mooduli õpiväljundid (omandatavad teadmised ja oskused valikkursuse eduka lõpetamise korral):

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „ILM“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi.
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust koolieelses lasteasutuses ning oskab seda praktiliselt rakendada;
- oskab ilma teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega – oskab valida riietust vastavalt ilmastikule;
- oskab arendada ilma teema rakendamise kaudu laste vaatlus ja võrdlemisoskust, samuti väljendusoskust, tunneb olulisemaid ilma elemente – temperatuuri, sademeid, tuule tugevust. • oskab analüüsida ilma teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel.
- on praktiliselt läbi viinud ilma teema koolieelse lasteasutuse rühmas, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend.