

MOODUL 4: AVASTUSÕPPE TEEMA „VÖRDLEMINE JA MÕÕTMINE“ RAKENDAMINE KOOLIEELSES LASTEASUTUSES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;

Teema integreerimine nädala tööplaani ja tegevuste planeerimine;

Võrdlemise ja mõõtmise teema tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;

Avastusõppe teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ praktiline rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud põhikursus.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

mooduli maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 46 tundi

iseseisva töö osakaal 30 tundi mooduli iseseisva töö mahust

moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 8+8 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad koostavad rühma lõimitud tööplaani, viivad praktiliselt läbi teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ oma rühmas, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Võrdlemise ja mõõtmise teema käsitlemine koolieelses lasteasutuses riikliku õppekava kontekstis. Teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ tutvustamine praktilise õppusena. Võrdlemise ja mõõtmise teema lõimimine nädala tööplaani. Võrdlemise ja mõõtmise teema rakendamine õuesõppes, standardsed ja mittestandardised mõõtevahendid. Võrdlemise ja mõõtmise teemaga omandatud oskuste kasutamine laste igapäevastes tegevustes.

Mooduli õppetöö korraldus :

1.koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus võrdlemise ja mõõtmise teemasse, riikliku õppekava eesmärgid võrdlemise ja mõõtmise teema käsitlemisel ja seos avastusõppe tegevustega. Võrdlemise ja mõõtmise teema käsitlemine rühmas (võrdlusoskuse arendamine, mõõtmine paberlintidega, diagrammide koostamine);

Praktikum : Võrdlemise ja mõõtmise teemaga lõimuvad tegevused rühmas (laste pikkuse mõõtmine, pikkuste ennustamine ja kõvutamine, rühmatöö ja selle esitlemine);

Praktikum: Võrdlemise ja mõõtmise teema rakendused õuesõppes (vahemaa mõõtmine, hüppe pikkuste võrdlemine, mõõtevahendite valimine ja hindamine);

Seminar: Rühmatöö: võrdlemise ja mõõtmise teema tegevuse lõimimine rühma tööplaani nädalateemaga. Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutööde ülesannete selgitamine: võrdlemise ja mõõtmise teema tegevuse integreerimine vabalt valitud nädalateemaga (esitatakse elektroonselt) ja avastusõppe teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ rakendamine rühmas.

2.koolituspäev (8 akadeemilist tundi)

Seminar: nädalateema ülesande kokkuvõtted ja arutelu. Lõimingu võimalused.

Praktikum : võrdlemise ja mõõtmise teema praktilisi rakendusi, mõõduribade valmistamine ja kasutamine;

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ rakendamine rühmas)

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ rakendamine rühmas). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes ja seminarides, iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamine ning esitamine. Avastusõppe teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ rakendamine koolieelse lasteasutuse rühmas ja tulemuste tutvustamine 2.koolituspäeval.

Mooduli õpiväljundid (omandatavad teadmised ja oskused valikkursuse eduka lõpetamise korral):

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Võrdlemine ja mõõtmine“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi.
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust koolieelses lasteasutuses ning oskab seda praktiliselt rakendada;
- oskab võrdlemise ja mõõtmise teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega – oskab leida sobivaid mõõduvahendeid, valmistada mõõdulinti, mõõta vahemaad, ennustada esemete pikkusi ja laiusi;
- oskab arendada võrdlemise ja mõõtmise teema rakendamise kaudu laste vaatlus ja võrdlemisoskust, samuti väljendusoskust.
- oskab analüüsida võrdlemise ja mõõtmise teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel.
- on praktiliselt läbi viinud võrdlemise ja mõõtmise teema koolieelse lasteasutuse rühmas, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppiija on juba läbinud põhikursuse ja veel ühe valikkursuse, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).