

MOODUL 5: AVASTUSÕPPE TEEMA „VÄRVUSED“ RAKENDAMINE KOOLIEELSES LASTEASUTUSES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Värvused“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;
Teema integreerimine nädala tööplaaniga ja tegevuste planeerimine;
Värvuste tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
Avastusõppe teema „Värvused“ praktiline rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud põhikursus.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

mooduli maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 38 tundi
iseseisva töö osakaal 20 tundi mooduli iseseisva töö mahust
moodustab praktika 8 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 6+4 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad koostavad rühma lõimitud tööplaani, viivad praktiliselt läbi teema „Värvused“ oma rühmas, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Värvuste teema käsitlemine koolieelses lasteasutuses riikliku õppekava kontekstis. Teema „Värvused“ tutvustamine praktilise õppusena. Värvuste teema lõimimine nädala tööplaaniga. Värvused meie ümber, nende tajumine ja kasutamine rühma tegevustes. Värvuste tajumine, värvielamustest rääkimine, tekib arusaadav ettekujutus värvide seaduspärasusest värviringis. Põhi ja segavärvuste kasutamine igapäevastes tegevustes.

Mooduli õppetöö korraldus :

1. koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus värvuste teemasse, riikliku õppekava eesmärgid värvuste teema käsitlemisel ja seos avastusõppe tegevustega. Värvuste teema käsitlemine rühmas (tutvumine värvustega, värvuste eraldamine, tekitamine ja loovülesanne);

Praktikum : Värvuste teema käsitlemine looduslike materjalidega ning õuesõppes (tegevused värvustega looduslike materjalide abil, rühmatöö ja selle esitlemine). Värvuste murdumine ja vikerkaare tekkimine.

Seminar: Rühmatöö: värvuste tegevuste lõimimine rühma tööplaani nädalateemaga. Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutööde ülesannete selgitamine: värvuste tegevuse integreerimine nädalateemaga „Kirju muinasjutt“ (esitatakse elektroonselt) ja avastusõppe teema „Värvused“ rakendamine rühmas.

2.koolituspäev (4 akadeemilist tundi)

Seminar: nädalateema ülesande kokkuvõtted ja arutelu. Lõimingu võimalused. koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Värvused“ rakendamine rühmas)

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Värvused“ rakendamine rühmas). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes ja seminarides, iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamine ning esitamine. Avastusõppe teema „Värvused“ rakendamine koolieelse lasteasutuse rühmas ja tulemuste tutvustamine 2.koolituspäeval.

Mooduli õpiväljundid (omandatavad teadmised ja oskused valikkursuse eduka lõpetamise korral):

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Värvused“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi.
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust koolieelses lasteasutuses ning oskab seda praktiliselt rakendada;
- oskab värvuste teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada värvuste teema rakendamise kaudu laste vaatlus ja võrdlemisoskust, samuti väljendusoskust, detailirohket värvuste kirjeldamist ning seostamist meelte kaudu tajutavate värvuste võrdlemisel.
- oskab analüüsida värvuste teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel.
- on praktiliselt läbi viinud värvuste teema koolieelse lasteasutuse rühmas, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend.