

Moodul 5: AVASTUSÖPPE TEEMA „MUUTUSED MEIE ÜMBER“ RAKENDAMINE PÕHIKOOLI 1. KOOLIASTMES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Muutused meie ümber“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;
Avastusõppe teema „Muutused meie ümber“ integreerimine õpetaja tööplaani. Muutuste teema tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
Avastusõppe teema „Muutused meie ümber“ praktiline rakendamine põhikooli 1. kooliastmes.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud moodul „Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused“.

Mooduli õppeaja kestus: ca 3 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 48 tundi

iseseisva töö osakaal 30 tundi

iseseisva töö mahust moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kolmel koolituspäeval, 6+6+6 tundi, esimesed kaks koolituspäeva toimuvad ühe kahe nädala jooksul (soovi korral võivad toimuda ka kahel järjestikusel päeval), kolmas koolituspäev on 4-5 nädalat pärast teist koolituspäeva, mille jooksul õpetajad viivad oma koolis õpilastega praktiliselt läbi teema „Muutused meie ümber“, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse kolmandaks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Muutuste teema käsitlemine põhikooli 1. kooliastmes riikliku õppekava kontekstis. Teema „Muutused meie ümber“ tutvustamine praktilise õppusena. Muutuste teema lõimimine õppekava õppeainetega ja tööplaaniga.

Õppetöö korraldus :

1. koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus muutuste teemasse, põhikooli riikliku õppekava eesmärgid muutuste teema käsitlemisel ja õppeainete lõimimine, üldõpetuslikust tööviisist lähtuva töökava koostamise põhimõtted, loovülesanne. Muutuste teema läbiviimiseks vajalikud vahendid ja teema käsitlemine avastusõppes.

Praktikum : Muutuste teema praktiline rakendamine I (klassi tabelite koostamine, katsete läbiviimine veega ja toimunud muutuste kirjeldamine).

Seminar/praktikum: Muutuste teema praktiline rakendamine II (segude valmistamine ja komponentide eraldamine, Venn'i diagrammid, rühmatöö, paaritöö, rühmatöö,). Kokkuvõtte koolituspäevast.

2. koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Praktikum : Muutuste teema praktiline rakendamine III (ainete ja segude võrdlemine, Venn' i diagrammid, rühmatöö, paaristöö, rühmatöö). Kokkuvõtte koolituspäevast.

Praktikum : Muutuste teema praktiline rakendamine IV (katsete läbitegemine, paaristöö, rühmatöö).

Seminar/praktikum: Muutuste teema praktiline rakendamine V (õpilastega rakendatud tulemuste tutvustamine, kokkuvõtted). Kokkuvõtete tegemine teemast „Muutused meie ümber“ (praktilised ülesanded ja rühmatöö). Kokkuvõtte koolituspäevast ja koduse ülesande selgitamine muutuste teema praktiliseks rakendamiseks.

3.koolituspäev (6 akadeemilist tundi)

Seminar: Lõimingu võimalused, lisatööd ja koduülesanded muutuste teema käsitlemisel.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Muutused meie ümber“ praktiline rakendamine)

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Muutused meie ümber“ praktiline rakendamine). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Koolitajad: Kairi Kutta (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Jane Krasilnikova (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Signe Keskküla (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Epp Säre (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Marge Paluoja (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Karin Hellat (MSc, avastusõppe koolitaja TÜ elukestva õppe keskkuses) ja prof. Toomas Tenno (TÜ keemia instituut), Põhikursuse koolituse viivad alati läbi kaks koolitajat.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes, seminarides ja praktikumides 100%. Iseseisva praktilise tööna avastusõppe teema „Muutused meie ümber“ rakendamine õpilastega ning tulemuste tutvustamine ja esitamine esitluse vormis seminaril (mooduli 2. päeval)

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Muutused meie ümber“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust põhikooli 1.kooliastmes ning oskab seda muutuste teema põhjal praktiliselt rakendada lõimides seda õppekavva ning tööplaanidesse;
- oskab muutuste teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada muutuste teema rakendamise kaudu õpilaste vaatlus ja võrdlemisoskust, suulist ning kirjalikku väljendusoskust ja süsteemset ning loogilist mõtlemist;
- oskab analüüsida muutuste teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- on praktiliselt läbi viinud muutuste teema põhikooli 1.kooliastme õpilastega, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;

- mõistab omaenda loomingulise potentsiaali kasutamise võimalusi suunatud uurimusliku õppe meetodi kasutamisel igapäevatoös.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppija on juba läbinud põhikursuse ja veel neli valikkursust, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).