

Moodul 7: AVASTUSÖPPE TEEMA „ILM“ RAKENDAMINE PÕHIKOOLI 1. KOOLIASTMES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Ilm“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;

Avastusõppe teema „Ilm“ integreerimine õpetaja tööplaani. Ilma teema tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;

Avastusõppe teema „Ilm“ praktiline rakendamine põhikooli 1.kooliastmes.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud moodul „Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused“.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud.

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi
iseseisva töö osakaal 30 tundi iseseisva töö mahust
moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval, 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4-5 nädalat, mille jooksul õpetajad viivad oma koolis õpilastega praktiliselt läbi teema „Ilm“, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Ilma teema käsitlemine põhikooli 1.kooliastmes riikliku õppekava kontekstis. Teema „Ilm“ tutvustamine praktilise õppusena. Ilma teema lõimimine õppekava õppeainetega ja tööplaaniga.

Õppetöö korraldus :

1.koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus ilma teemasse, põhikooli riikliku õppekava eesmärgid ilma teema käsitlemisel ja õppeainete lõiming, üldõpetuslikust tööviisist lähtuva töökava koostamise põhimõtted, loovülesanne. Ilma teema käsitlemine avastusõppes.

Praktikum : Ilma teema praktiline rakendamine I (katsete läbitegemine pilvisuse teemal, paaristöö, rühmatöö).

Praktikum: Ilma teema praktiline rakendamine II (katsete läbitegemine tuule tugevuse ja sademete mõõtmiseks, paaristöö, rühmatöö).

Seminar/praktikum: Ilma teema praktiline rakendamine III (katsete läbitegemine õhutemperatuuri mõõtmiseks, paaristöö, rühmatöö). Kodutöö ülesande selgitamine: avastusõppe teema „Ilm“ praktiline rakendamine klassis. Kokkuvõtte koolituspäevast.

2.koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Seminar: Lõimingu võimalused, lisatööd ja koduülesanded ilma teema käsitlemisel.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Ilm“ praktiline rakendamine).

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Ilm“ praktiline rakendamine). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Koolitajad: Kairi Kutta (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Jane Krasilnikova (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Signe Keskküla (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Epp Säre (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Marge Paluoja (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Karin Hellat (MSc, avastusõppe koolitaja TÜ elukestva õppe keskus) ja prof. Toomas Tenno (TÜ keemia instituut), Põhikursuse koolituse viivad alati läbi kaks koolitajat.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes, seminarides ja praktikumides 100%. Iseseisva praktilise tööna avastusõppe teema „Ilm“ rakendamine õpilastega ning tulemuste tutvustamine ja esitamine esitluse vormis seminaril (mooduli 2. päeval)

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Ilm“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust põhikooli 1.kooliastmes ning oskab seda ilma teema põhjal praktiliselt rakendada lõimides seda õppekavva ning tööplaanidesse;
- oskab ilma teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada ilma teema rakendamise kaudu õpilaste vaatlus ja võrdlemisoskust, suulist ning kirjalikku väljendusoskust ja süsteemset ning loogilist mõtlemist;
- oskab analüüsida ilma teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- on praktiliselt läbi viinud ilma teema põhikooli 1.kooliastme õpilastega, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;
- mõistab omaenda loomingulise potentsiaali kasutamise võimalusi suunatud uurimusliku õppe meetodi kasutamisel igapäevatoös.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppija on juba läbinud põhikursuse ja veel neli valikkursust, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).