

Moodul 8: AVASTUSÕPPE TEEMA „ORGANISMID“ RAKENDAMINE PÕHIKOOLI 1. KOOLIASTMES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Organismid“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga;
Avastusõppe teema „Organismid“ integreerimine õpetaja tööplaani.
Organismide teema tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;
Avastusõppe teema „Organismid“ praktiline rakendamine põhikooli 1.kooliastmes.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud põhikursus „Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused“.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud (märts, aprill, mai).

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:

maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi

iseseisva töö osakaal 30 tundi iseseisva töö mahust

moodustab praktika 24 tundi *auditoorne töö toimub

kahel koolituspäeval (esimene koolituspäev kas märtsis

või aprillis), 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4 5

nädalat, mille jooksul õpetajad viivad oma koolis

õpilastega praktiliselt läbi teema „Organismid“,

analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal

esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Organismide teema käsitlemine põhikooli 1.kooliastmes riikliku õppekava kontekstis. Teema „Organismid“ tutvustamine praktilise õppusena. Organismide teema lõimimine õppekava õppeainetega ja tööplaaniga.

Õppetöö korraldus :

1.koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus organismide teemasse, põhikooli riikliku õppekava eesmärgid meelte teema käsitlemisel ja õppeainete lõimimine, üldõpetuslikust tööviisist lähtuva töökava koostamise põhimõtted, loovülesanne. Organismide teema käsitlemine avastusõppes.

Praktikum : Organismide teema praktiline rakendamine I (õppetegevused taimede teemal, praktilised tööd, paaristöö, rühmatöö).

Praktikum: Organismide teema praktiline rakendamine II (õppetegevused loomade teemal, praktilised tööd, paaristöö, rühmatöö).

Seminar/praktikum: Organismide teema praktiline rakendamine III (taimede ja loomade võrdlemine, praktilised tööd, paaristöö, rühmatöö). Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutöö ülesande selgitamine: avastusõppe teema „Organismid“ praktiline rakendamine klassis.

2.koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Seminar: Lõimingu võimalused, lisatööd ja koduülesanded organismide teema käsitlemisel.
Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Organismid“ praktiline rakendamine)
Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Organismid“ praktiline rakendamine).
Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Koolitajad: Kairi Kutta (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Jane Krasilnikova (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Signe Keskküla (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Epp Säre (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Marge Paluoja (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Karin Hellat (MSc, avastusõppe koolitaja TÜ elukestva õppe keskuses) ja prof. Toomas Tenno (TÜ keemia instituut),
Põhikursuse koolituse viivad alati läbi kaks koolitajat.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes, seminarides ja praktikumides 100%.
Iseseisva praktilise tööna avastusõppe teema „Organismid“ rakendamine õpilastega ning tulemuste tutvustamine ja esitamine esitluse vormis seminaril (mooduli 2. päeval)

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Organismid“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;

mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust põhikooli 1. kooliastmes ning oskab seda organismide teema põhjal praktiliselt rakendada lõimides seda õppekavva ning tööplaanidesse;

- oskab organismide teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada organismide teema rakendamise kaudu õpilaste vaatlus ja võrdlemisoskust, suulist ning kirjalikku väljendusoskust ja süsteemset ning loogilist mõtlemist;
- oskab analüüsida organismide teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- on praktiliselt läbi viinud organismide teema põhikooli 1. kooliastme õpilastega, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;
- mõistab omaenda loomingulise potentsiaali kasutamise võimalusi suunatud uurimusliku õppe meetodi kasutamisel igapäevatoos.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppija on juba läbinud põhikursuse ja veel neli valikkursust, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).