

Moodul 9: AVASTUSÖPPE TEEMA „LIBLIKA ELURING“ RAKENDAMINE PÕHIKOOLI 1. KOOLIASTMES.

Mooduli eesmärgid:

Avastusõppe teema „Liblika eluring“ tegevuste tutvustamine ja seos riikliku õppekavaga; Avastusõppe teema „Liblika eluring“ integreerimine õpetaja tööplaani.

Liblika eluring tegevuste rakendamine ja analüüs koolitusel;

Avastusõppe teema „Liblika eluring“ praktiline rakendamine põhikooli 1.kooliastmes.

Mooduli alustamise tingimused : läbitud moodul „Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused“.

Mooduli õppeaja kestus: ca 2 kuud (märts, aprill, mai).

Mooduli maht (sealhulgas iseseisva töö osakaal)*:
maht kokku (koos iseseisva töö osakaaluga) 44 tundi
iseseisva töö osakaal 30 tundi iseseisva töö mahust
moodustab praktika 24 tundi

*auditoorne töö toimub kahel koolituspäeval (esimene koolituspäev kas märtsis või aprillis), 8+6 tundi, kahe koolituspäeva vahe on 4 5 nädalat, mille jooksul õpetajad viivad oma koolis õpilastega praktiliselt läbi teema „Liblika elutsükkel“, analüüsivad tulemusi ning koostavad selle põhjal esitluse teiseks koolituspäevaks.

Mooduli sisu ja seos riikliku õppekavaga: Liblika eluringi teema käsitlemine põhikooli 1. kooliastmes riikliku õppekava kontekstis. Teema „Liblika eluring“ tutvustamine praktilise õppusena. Liblika eluring teema lõimimine õppekava õppeainetega ja tööplaaniga.

Õppetöö korraldus :

1.koolituspäev (8 akadeemilist tundi):

Loeng/praktikum: Sissejuhatus liblika eluringi teemasse, põhikooli riikliku õppekava eesmärgid liblika eluringi teema käsitlemisel ja õppeainete lõiming, üldõpetuslikust tööviisist lähtuva töökava koostamise põhimõtted, loovülesanne. Liblika eluringi teema käsitlemine avastusõppes.

Praktikum : Liblika eluringi teema praktiline rakendamine I (õppetegevuste läbiviimine, praktilised tööd, paarisöö, rühmatöö).

Praktikum: Liblika eluringi teema praktiline rakendamine II (õppetegevuste läbiviimine, praktilised tööd, paarisöö, rühmatöö).

Seminar/praktikum: Liblika eluringi teema praktiline rakendamine III (õppetegevuste läbiviimine, praktilised tööd, paarisöö, rühmatöö). Kokkuvõtte koolituspäevast. Kodutöö ülesande selgitamine: avastusõppe teema „Liblika eluring“ praktiline rakendamine klassis.

2.koolituspäev (6 akadeemilist tundi):

Seminar: Lõimingu võimalused, lisatööd ja kodused ülesanded liblika eluringi teema käsitlemisel.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs, teema „Liblika eluring“ praktiline rakendamine kohta.

Seminar: koduste tööde esitlemine ja analüüs (teema „Liblika eluring“ praktiline rakendamine). Kokkuvõtte koolitusest ja tagasiside.

Koolitajad: Kairi Kutta (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Jane Krasilnikova (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Signe Keskküla (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Epp Säre (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Marge Paluoja (Tartu Katoliku Hariduskeskus), Karin Hellat (MSc, avastusõppe koolitaja TÜ elukestva õppe keskus) ja prof. Toomas Tenno (TÜ keemia instituut), Põhikursuse koolituse viivad alati läbi kaks koolitajat.

Mooduli lõpetamise nõuded : osalemine loengutes, seminarides ja praktikumides 100%. Iseseisva praktilise tööna avastusõppe teema „Liblikad“ rakendamine õpilastega ning tulemuste tutvustamine ja esitamine esitluse vormis seminaril (mooduli 2. päeval)

Mooduli eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

Mooduli lõpetanu:

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe (lühendatult avastusõppe) teema „Liblika eluring“ õppetegevuste sisuga ja teab selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- mõistab integreeritud ehk lõimitud tegevuste vajalikkust põhikooli 1.kooliastmes ning oskab seda liblika eluringi teema põhjal praktiliselt rakendada lõimides seda õppekava ning tööplaanidesse;
oskab liblika eluringi teema kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab arendada liblika eluringi teema rakendamise kaudu õpilaste vaatlus ja võrdlemisioskust, suulist ning kirjalikku väljendusoskust ja süsteemset ning loogilist mõtlemist;
- oskab analüüsida liblika eluringi teema käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- on praktiliselt läbi viinud liblika eluringi teema põhikooli 1. kooliastme õpilastega, esitanud selle koolitusel ning analüüsinud oma praktilise töö tulemuslikkust;
- mõistab omaenda loomingulise potentsiaali kasutamise võimalusi suunatud uurimusliku õppe meetodi kasutamisel igapäevatoos.

Mooduli lõpetamisel väljastatav dokument : Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskuse tõend valikkursuse läbimise kohta (kui õppija on juba läbinud põhikursuse ja veel neli valikkursust, siis väljastatakse tunnistus õppekava läbimise kohta).